

第 34 回教育研究全国大会（山口大会）設置分科会

分科会名及びテーマ		提案テーマ及び提案者	助言者
第 1 分科会	学習指導A 我が国と郷土の歴史や伝統・文化への理解を深める学習指導	A 午前 ○「美しい日本人の心」を育む学習指導の在り方 <small>青森教協 奈良 之弘 青森市立浦町中学校 教諭</small> ○近代建築から見える ～大分県に現存する近代建築を通して地域の歴史、生活、文化、技術を学ぶ～ <small>大分県公高教 松田 司 大分県立大分工業高等学校 教諭</small>	明星大学 特別教授 高橋 史朗
		B 午後 ○青い目の人形を中心とした地域素材による「ふるさと学習」の取組 ～体験的な活動を通して、自分の考えを表現し合う児童の育成～ <small>徳教団 海老名 三智子 神山町神領小学校 教諭</small> ○子供が自ら考える学習をめざして ～6年「貴族の暮らし」の実践を通して～ <small>千教連 和田 さつき 八千代市立大和田西小学校 教諭</small>	
第 2 分科会	学習指導B 主体的・協働的に解決する力を育む学習指導	A 午前 ○子供が自ら問題を探究し、 人と関わりながら解決の喜びを感じ取る学習と指導 <small>千教連 目黒 大樹 八千代市立村上東小学校 教諭</small> ○子供の主体的な活動を生み出す「見通し」 ～どんなめあてをたてればいいのか？～ <small>山口県教連 小倉 好勝 下松市立下松小学校 教諭</small>	東京学芸大学 名誉教授 児島 邦宏
		B 午後 ○言葉の力を総合的に伸ばし、様々な学習の場で活用できる要約学習 ～国語科や他教科での実践を通して～ <small>島教協 勝部 富士子 出雲市立大津小学校 教諭</small> ○学びと成長を実感できる国語科指導の在り方 ～説明的な文章教材における関連的な指導の工夫を通して～ <small>宮教研連 小西 直也 西米良村立村所小学校 教諭</small>	
第 3 分科会	道徳教育 道徳の時間を要とする豊かな人間性を育む心の教育	A 午前 ○心をゆさぶる道徳の授業 ～教科化を見据えて～ <small>佐教連 佐志 健 伊万里市立東山代小学校 教諭</small> ○道徳科の評価の在り方と考察 <small>栃教協 荻原 理江 宇都宮市立富屋小学校 教諭</small>	武庫川女子大学 教授 押谷 由夫
		B 午後 ○自他との関わりの中からより良く生きようとする子供を 創り、繋ぎ、紡ぐ道徳教育 ～弘前の良さについて考え、生き方を問う授業を目指して～ <small>青森教協 菅原 宏之 弘前市立大成小学校 教諭</small> ○児童が主体的に考え、議論する道徳授業の創造 ～問題解決の手法を取り入れた道徳の時間の授業改善を通して～ <small>宮教研連 杉山 真一 高原町立広原小学校 教諭</small>	
第 4 分科会	生徒指導 主体性・社会性を育む機能的な生徒指導体制	A 午前 ○子供たちが集団の一員として自己実現を目指す生徒指導 <small>徳教団 山下 崇 小松島市和田島小学校 教諭</small> ○高い志と強い絆を築くために ～さぬきの教員 かわりの三訓を踏まえながら～ <small>香教連 花房 祐史 高松市立大野小学校 教諭</small>	鳴門教育大学 大学院教授 阪根 健二
		B 午後 ○相互理解と連携強化によって夢を実現 <small>高教連 青木 和秀 高知市立青柳中学校 主幹教諭</small> ○全教職員の共通理解を基盤とした、学校全体での生徒指導体制 <small>愛教研 水野 俊英 宇和島市立城北中学校 教諭</small>	

第5分科会	健康教育 「食育」「保健」 「体育」を通じた生活習慣の改善を図る教育	A午前	<p>○命を大切にし、より良い生活習慣を身に付けようとする 生徒の育成を目指して ～学校・家庭・地域をつなぐ健康教育の取組～ 愛教研 宮崎 光敏 四国中央市立土居中学校 教諭</p> <p>○運動習慣の意識を高め、日常化を促す指導の在り方 ～「投げる動作を含む運動」の指導を通して～ 宮教研連 片桐 康裕 延岡市立東海小学校 教諭</p>	千葉敬愛短期大学 学長 明石 要一
		B午後	<p>○健康的な食生活を実践できる児童生徒の育成 ～基本的な食習慣の定着を目指して～ 栃教協 猪瀬 由美子 小山市立羽川小学校 栄養教諭 岡本 真由美 小山市立桑中学校 主任</p> <p>○自らの健康に関心をもち、自己管理できる児童の育成 ～注意制御機能と疲労の観点から 基本的な生活習慣の確立を目指した取組～ 岐学組 西脇 瑞貴 垂井町立表佐小学校 養護教諭</p>	
第6分科会	学校マネジメント 「次世代の学校」を実現するための協働体制	A午前	<p>○学校力を高め、地域にある学校の役割を考える ～イノベティブな校長のリーダーシップ～ 栃教協 手塚 章文 高根沢町立阿久津中学校 校長</p> <p>○子供の命を守り通す学校危機管理体制の充実 徳教団 村松 由丈 吉野川市立学島小学校 主幹教諭</p>	千葉大学 特任教授 天笠 茂
		B午後	<p>○子供の豊かな育ちを支援する学校事務 ～学びづくりは未来づくり とちぎの学校事務の創造に向けて～ 栃教協 相澤 恵美子 宇都宮市立清原中央小学校 事務長 池田 安孝 那須町立学びの森小学校 主事</p> <p>○コミュニティ・スクールと学校事務 ～学校と地域をつなぐ情報発信～ 山口県教連 山本 ひとみ 光市立上島田小学校 主事</p>	
第7分科会	特別支援教育 個に応じ能力を伸ばす特別支援教育	A午前	<p>○言語通級指導教室における ことばの発達に遅れのある児童への指導方法について 岐学組 山本 敦宏 大垣市立南小学校 教諭</p> <p>○様々な教育的ニーズを持つ子供への支援の在り方について 香教連 稲田 典子 丸亀市立城坤小学校 教諭</p>	ブール学院大学 教授 石塚 謙二
		B午後	<p>○ちょいサポ ～子供と大人を、ちょっぴり支援するために～ 山口県教連 松岡 輝子 下関市立日新中学校 教諭</p> <p>○特別支援学級における言語環境を整えるための国語科学習指導 ～「個別の教育支援計画」を観点にしたアクティブ・ラーニングの授業を通して～ 福岡教育連盟 岩橋 徹 糸島市立前原西中学校 教諭</p>	

会場

分科会・助言者ゼミナール

海峡メッセ下関

〒750-0018 山口県下関市豊前田町3丁目3-1

TEL 083-231-7000 FAX 083-222-8826